**Приложение №2 к приказу от 01.09.2022г. №391**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по 2 варианту АООП**

**1 – 4 классов**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Кол-во часов в неделю** | | | |
| ***I.Обязательная часть*** | | | | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| **Язык и речевая практика** | | Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Математика** | | Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Окружающий мир** | | Окружающий природный мир  Человек  Домоводство  Окружающий социальный мир | | 2  3  1 | 2  3  1 | 2  2  3  2 | 2  2  3  2 |
| **Искусство** | | Музыка и движение  Изобразительная деятельность | | 2  3 | 2  3 | 2  3 | 2  3 |
| **Физическая культура** | | Адаптивная физкультура | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | | | |  |  |  |  |
| Ритмика | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедическая коррекция | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | | **20** | **20** | **22** | **22** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | | | **20** | **20** | **22** | **22** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | Сенсорное развитие | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Предметно-практические действия | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Двигательное развитие | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | |  |  |  |  |
| **Общекультурное**  **направление** | | | Радуга | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | В гостях у Мойдодыра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** | | | Моя семья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное**  **направление** | | | Я познаю мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Нравственное**  **направление** | | | Волшебные слова | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | Развивайка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Всего к финансированию** | | | | **36 часов** | **36 часов** | **38 часов** | **38**  **часов** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к учебному плану общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по 2 варианту АООП**

**1 – 4 классов**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| ***Обязательная часть*** | | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | Диагностика  основных показателей индивидуального развития через наблюдение за выполнением обучающимся специально подобранных заданий во время занятий. | | | |
| **Математика** | Математические представления |
| **Окружающий мир** | Окружающий природный мир  Человек  Окружающий социальный мир |
| **Искусство** | Музыка и движение  Изобразительная деятельность |
| **Физическая культура** | Адаптивная физкультура |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | |
| **Общекультурное**  **направление** | Радуга | Специально подобранные  практические задания | | | |
| **Спортивно-оздоровительное** | В гостях у Мойдодыра |
| **Духовно-нравственное направление** | Моя семья |
| **Социальное**  **направление** | Я познаю мир |
| **Нравственное**  **направление** | Волшебные слова |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Развивайка |