**Приложение №4 к приказу от 01.09.2022г. №391**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по 2 варианту АООП**

**5-9 классов**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Кол-во часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***I.Обязательная часть*** | | | | | | | |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика** | Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Окружающий мир** | Окружающий природный мир  Человек  Домоводство  Окружающий социальный мир | | 2  1  3  2 | 2  1  5  2 | 2  1  5  2 | 2  1  5  3 | 2  -  5  3 |
| **Искусство** | Музыка и движение  Изобразительная деятельность | | 2  3 | 2  3 | 2  3 | 2  - | 2  - |
| **Физическая культура** | Адаптивная физкультура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Технологии** | Профильный труд  «Растениеводство» | | - | 2 | 2 | 4 | 5 |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | | |  |  |  |  |  |
| Логопедическая коррекция | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | **21** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | |
| **Общекультурное**  **направление** | | Радуга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительн. направление** | | В гостях у Мойдодыра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** | | Моя семья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное**  **направление** | | Я познаю мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Нравственное**  **направление** | | Волшебные слова | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | Развивайка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Всего часов к финансированию** | | | **35** | **39** | **39** | **39** | **39** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к учебному плану общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по 2 варианту АООП**

**5-9 классов**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Формы промежуточной аттестации** |
| ***I.Обязательная часть*** | | | |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | | Диагностика  основных показателей индивидуального развития через наблюдение за выполнением обучающимся специально подобранных заданий во время занятий. |
| **Математика** | Математические представления | |
| **Окружающий мир** | Окружающий природный мир  Человек  Домоводство  Окружающий социальный мир | |
| **Искусство** | Музыка и движение  Изобразительная деятельность | |
| **Физическая культура** | Адаптивная физкультура | |
| **Технология** | Профильный труд | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | |
| **Общекультурное**  **направление** | | Радуга | Специально подобранные  практические задания |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | В гостях у Мойдодыра |
| **Духовно-нравственное направление** | | Моя семья |
| **Социальное**  **направление** | | Я познаю мир |
| **Нравственное**  **направление** | | Волшебные слова |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | Развивайка |