**Приложение №4 к приказу от 01.09.2022г. №391**

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 **по 2 варианту АООП**

**5-9 классов**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***I.Обязательная часть*** |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика** | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Окружающий мир** | Окружающий природный мирЧеловекДомоводствоОкружающий социальный мир | 2132 | 2152 | 2152 | 2153 | 2-53 |
| **Искусство** | Музыка и движение Изобразительная деятельность | 23 | 23 | 23 | 2- | 2- |
| **Физическая культура** | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Технологии** | Профильный труд«Растениеводство» | - | 2 | 2 | 4 | 5 |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** |  |  |  |  |  |
| Логопедическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:**  | **21** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Коррекционные курсы** | Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Общекультурное** **направление** | Радуга  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительн. направление** | В гостях у Мойдодыра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** | Моя семья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** **направление** | Я познаю мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Нравственное** **направление** | Волшебные слова | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Развивайка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Всего часов к финансированию**  | **35**  | **39** | **39** | **39** | **39** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к учебному плану общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по 2 варианту АООП**

**5-9 классов**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| ***I.Обязательная часть*** |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | Диагностикаосновных показателей индивидуального развития через наблюдение за выполнением обучающимся специально подобранных заданий во время занятий. |
| **Математика** | Математические представления |
| **Окружающий мир** | Окружающий природный мирЧеловекДомоводствоОкружающий социальный мир |
| **Искусство** | Музыка и движение Изобразительная деятельность |
| **Физическая культура** | Адаптивная физкультура |
| **Технология** | Профильный труд |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| **Общекультурное** **направление** | Радуга  | Специально подобранные практические задания |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | В гостях у Мойдодыра |
| **Духовно-нравственное направление** | Моя семья |
| **Социальное** **направление** | Я познаю мир |
| **Нравственное** **направление** | Волшебные слова |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Развивайка |