Технология

8 класс (девочки)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | 1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>) 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)   (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>)   1. Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); 2. Закон «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 3. Образовательная программа МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска на 2015-2016учебный год. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10 (<http://www.epidemiolog.ru/law/san/?ELEMENT_ID=3240117>) 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ № 1067 от 19.12.2012)   (<http://www.glavbukh.ru/edoc/?docId=902392158&modId=99>)   1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" |
| Реализуемый УМК | * *Леонтьев, А. В*. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. В. Леонтьев, В. С.Капустин, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели:   * освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.   задачи обучения:   * Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей. * Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения. * Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества. * Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции. * Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач. * Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации. * Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа в год, 1 час в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Знать/понимать***   * основные технологические понятия; * назначение и технологические свойства материалов; * назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; * виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; * профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.   ***Уметь:***   * рационально организовывать рабочее место; * находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; * составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; * выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; * выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; * соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; * осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); * находить и устранять допущенные дефекты; * проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; * планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; * создавать изделия или получать продукт с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; * оценивать затраты необходимые для создания объекта труда или услуги.   **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**  обслуживания себя и членов своей семьи;  планирования учебной деятельности;  формирования здорового образа жизни. |

Технология

7 класс (девочки)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | 1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>) 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)   (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>)   1. Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); 2. Закон «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 3. Образовательная программа МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска на 2015-2016учебный год. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10 (<http://www.epidemiolog.ru/law/san/?ELEMENT_ID=3240117>) 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ № 1067 от 19.12.2012)   (<http://www.glavbukh.ru/edoc/?docId=902392158&modId=99>)   1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" |
| Реализуемый УМК | **Учебник - автор**  Сасова И. А., Технология. 7 класс. Учебное пособие для учащихся ОУ. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель: Ф**ормирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.  Задачи:   * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; * овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; * развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * воспитание гражданских и патриотических качеств личности; * развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 68 в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**  **В познавательной сфере**   * . Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда * Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла» * Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.   **В мотивационной сфере:**   * Оценивание своей способности и готовности к труду * Осознание ответственности за качество результатов труда * Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ * Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ   **В трудовой сфере:**   * Планирование технологического процесса * Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности * Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены * Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов   **В физиолого-психологической сфере:**   * Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов * Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций * Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований * Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности   **В эстетической сфере:**   * Основы дизайнерского проектирования изделия * Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука» * Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ   **В коммуникативной сфере:**   * Формирование рабочей группы для выполнения проекта * Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда * Разработка вариантов рекламных образцов.     **Метапредметные результаты**:   * Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники: * Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук; * Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности; * Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда; * Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой; * Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП   **Личностные результаты:**   * Формирование познавательных интересов и активности * Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности * Овладение установками, нормами и правилами организации труда * Осознание необходимости общественно-полезного труда * Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам * Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ. |

Технология

6 класс (девочки)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | 1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)   (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>)   1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>) 2. Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); 3. Закон «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 4. Образовательная программа МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска на 2015-2016учебный год. 5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10 (<http://www.epidemiolog.ru/law/san/?ELEMENT_ID=3240117>) 6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ № 1067 от 19.12.2012)   (<http://www.glavbukh.ru/edoc/?docId=902392158&modId=99>)   1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" |
| Реализуемый УМК | **Учебник** «Технология» 6 класс, автор Сасова И. А. Учебное пособие для учащихся ОУ. – М.: Вентана-Граф, 2014г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Основной целью курса "Технология"** в 6классе **в соответствии с требованиями ФГОС ООО** является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.  Задачи:   * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектрования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; * развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * воспитание гражданских и патриотических качеств личности; * развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 часав неделю, 68 часов в год. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные:**   * Формирование познавательных интересов и активности * Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности * Овладение установками, нормами и правилами организации труда * Осознание необходимости общественно-полезного труда * Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам * Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ   **Метапредметные:**   * Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники * Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук * Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности * Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда * Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой * Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП   **Предметные:**   1. **В познавательной сфере**  * . Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда * Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла» * Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда  1. **В мотивационной сфере:**  * Оценивание своей способности и готовности к труду * Осознание ответственности за качество результатов труда * Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ * Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ  1. **В трудовой сфере:**  * Планирование технологического процесса * Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности * Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены * Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов  1. В физиолого-психологической сфере:  * Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов * Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций * Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований * Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности  1. **В эстетической сфере:**  * Основы дизайнерского проектирования изделия * Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука» * Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ  1. **В коммуникативной сфере:**  * Формирование рабочей группы для выполнения проекта * Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда * Разработка вариантов рекламных образцов |

5 класс (девочки)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | 1. Закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>)  2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)  (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>)  3.Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);  4. Учебный план Муниципального образовательного учреждения средней (полной) общеобразовательной школы № 4 города Волжска Республики Марий Эл на 2013-2014 учебный год.  5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10 (<http://www.epidemiolog.ru/law/san/?ELEMENT_ID=3240117>)  7.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ № 1067 от 19.12.2012)  (<http://www.glavbukh.ru/edoc/?docId=902392158&modId=99>)  8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" |
| Реализуемый УМК | **Учебник**  «Технология» 5 класс, автор Сасова И. А. Учебное пособие для учащихся ОУ. – М.: Вентана-Граф, 2003 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Основной целью курса "Технология"** в 5 классе **в соответствии с требованиями ФГОС ООО** является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.  Задачи:   * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; * развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * воспитание гражданских и патриотических качеств личности; * развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 часав неделю, 68 часов в год. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные:**   * Формирование познавательных интересов и активности * Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности * Овладение установками, нормами и правилами организации труда * Осознание необходимости общественно-полезного труда * Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам * Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ   **Метапредметные:**   * Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники * Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук * Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности * Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда * Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой * Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП   **Предметные:**   1. **В познавательной сфере**  * . Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда * Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла» * Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда  1. **В мотивационной сфере:**  * Оценивание своей способности и готовности к труду * Осознание ответственности за качество результатов труда * Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ * Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ  1. **В трудовой сфере:**  * Планирование технологического процесса * Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности * Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены * Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов  1. В физиолого-психологической сфере:  * Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов * Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций * Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований * Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности  1. **В эстетической сфере:**  * Основы дизайнерского проектирования изделия * Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука» * Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ  1. **В коммуникативной сфере:**  * Формирование рабочей группы для выполнения проекта * Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда * Разработка вариантов рекламных образцов |

Технология

8 класс (мальчики)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Программа разработана на основе программы Технология: программы начального и основного общего образования, М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др., М., Вентана-Граф, 2011. |
| Реализуемый УМК | Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – 2-е изд., перераб. / [Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.   1. Технология: программы начального и основного общего образования / [В.Д.Симонеко, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. 2. Технология: 8 класс: методические рекомендации / [М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели:   * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.   Задачи:   * определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; * творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности; * приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; * умение перефразировать мысль (объяснить иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; * использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; * овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; * оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 35 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Знать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;  Уметь: рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения плвнов профессионального образования и трудоустройства. |

Технология

7 класс (мальчики)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012;  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»; |
| Реализуемый УМК | Примерная программа основного общего образования Технология: программа и учебник: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана –Граф, 2014. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели: Формирование представлений о составляющих техносфе­ры, современном производстве и распространённых в нём технологиях.  Задачи:   * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства; * развитие у обучающихся познавательных интересов, техни­ческого мышления, пространственного воображения, интел­лектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей; * формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отноше­ния к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности; * профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и праг­матически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.   тирование |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Личностные результаты:   * формирование целостного мировоззрения, соответствую­щего современному уровню развития науки и общественной практики; * проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; * формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию; овладение элементами организации умственного и фи­зического труда; * самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций буду­щей социализации и стратификации; * развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовле­творения перспективных потребностей; * осознанный выбор и построение дальнейшей индиви­дуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интере­сов, а также на основе формирования уважительного отно­шения к труду; * становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образова­тельной и профессиональной карьеры, осознание необходи­мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; * формирование коммуникативной компетентности в обще­нии и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового кол­лектива; * проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; * самооценка готовности к предпринимательской деятель­ности в сфере технологий, к рациональному ведению домаш­него хозяйства; * формирование основ экологической культуры, соответ­ствующей современному уровню экологического мышле­ния; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * развитие эстетического сознания через освоение художе­ственного наследия народов России и мира, творческой дея­тельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.   Метапредметные результаты:   * самостоятельное определение цели своего обучения, по­становка и формулировка для себя новых задач в учёбе и по­знавательной деятельности; * алгоритмизированное планирование процесса познава­тельно-трудовой деятельности; * определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учеб­ной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; * комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предпола­гающих стандартного применения одного из них; поиск но­вых решений возникшей технической или организационной проблемы; * выявление потребностей, проектирование и создание объ­ектов, имеющих потребительную стоимость; * самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; * виртуальное и натурное моделирование технических объ­ектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практиче­ских задач в процессе моделирования изделия или техноло­гического процесса; * осознанное использование речевых средств в соответст­вии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организацион­ного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; * формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных техно­логий (ИКТ); выбор для решения познавательных и комму­никативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; * организация учебного сотрудничества и совместной дея­тельности с учителем и сверстниками; согласование и ко­ординация совместной познавательно-трудовой деятельно­сти с другими её участниками; объективное оценивание вкла­да своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; * оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика резуль­татов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выпол­няемых технологических процессах; * соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; * соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологиче­ской культурой производства; * оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требова­ниям и принципам; * формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникатив­ной, социальной практике и профессиональной ориен­тации.   Предметные результаты:   * осознание роли техники и технологий для прогрессивно­го развития общества; * формирование целостного представ­ления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; * классификация видов и назначения ме­тодов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствую­щих технологий промышленного производства; * ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях созда­ния объектов труда; * практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности; * проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явле­ний, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; * уяснение социальных и экологических последствий разви­тия технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание ви­дов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка техно­логических свойств сырья, материалов и областей их приме­нения; * развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проекти­рования и создания объектов труда; * овладение средствами и формами графического отобра­жения объектов или процессов, правилами выполнения гра­фической документации, овладение методами чтения техни­ческой, технологической и инструктивной информации; * формирование умений устанавливать взаимосвязь зна­ний по разным учебным предметам для решения приклад­ных учебных задач; применение общенаучных знаний по пред­метам естественно-математического цикла в процессе под­готовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; * применение элементов экономики при обосновании техно­логий и проектов; * овладение алгоритмами и методами решения организа­ционных и технико-технологических задач; * овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культу­ре производства.   В результате изучения технологии учающиеся ознакомятся:   * с ролью технологий в развитии человечества, механиза­цией труда, технологической культурой производства; * функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда; * экологическими требованиями к технологиям, социаль­ными последствиями применения технологий; * производительностью труда, реализацией продукции; * устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производст­ва (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин); * предметами потребления, материальным изделием или не­материальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией; * методами обеспечения безопасности труда, культурой тру­да, этикой общения на производстве; * информационными технологиями в производстве и сфе­ре услуг, перспективными технологиями;   *овладеют*:   * основными методами и средствами преобразования и ис­пользования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности; * умением выбирать инструменты, приспособления и обору­дование для выполнения работ, находить необходимую ин­формацию в различных источниках, в том числе с использо­ванием компьютера; * навыками чтения и составления конструкторской и техно­логической документации, измерения параметров техноло­гического процесса и продукта труда; * выбора, проектирова­ния, конструирования, моделирования объекта труда и тех­нологии с использованием компьютера; * навыками подготовки, организации и планирования тру­довой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда; * навыками организации рабочего места с соблюдением тре­бований безопасности труда и правил пользования инстру­ментами, приспособлениями, оборудованием; * навыками выполнения технологических операций с исполь­зованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования; * умением разрабатывать учебный творческий проект, изго­товлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий; * умением соотносить личные потребности с требования­ми, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека. |

Технология

6 класс (мальчики)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | * Федеральный закон № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; * Федеральный компонент государственного стандарта основного (или среднего) общего образования (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089); * Авторская учебная программа *Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждении./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.-192с. : ил.*; * Годовой календарный график работы МАОУ «СОШ №5 г.Сосновоборск » на 2016-2017 учебный год. |
| Реализуемый УМК | * *Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014.-144с.*   Учебник «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели:   * формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности; * формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности; * становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; * приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности; * формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства; * становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.   Задачи:   * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; * развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; * приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.   Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате­риалов, выполнение графических и расчётных операций, освое­ние строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 68 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Личностные результаты:  • проявление познавательных интересов и активности в данной области;  • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  Метапредметные результаты:  • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;  • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;   * умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;   • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;  • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;  Предметные результаты:   * рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; * распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**». * владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;   в мотивационной сфере:   * оценивание своей способности и готовности к труду; * осознание ответственности за качество результатов труда; * наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; * стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;   в трудовой сфере:   * планирование технологического процесса; * подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; * соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; * контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;   в физиолого-психологической сфере:  • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;  • сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;  в эстетической сфере:  • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;  • моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;  • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;  в коммуникативной сфере:  • формирование рабочей группы для выполнения проекта;  • публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;  • разработка вариантов рекламных образцов. |

Технология

5 класс (мальчики)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | * 1. Федеральный закон № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; * 2.. Федеральный компонент государственного стандарта основного (или среднего) общего образования (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089); * 3. Авторская учебная программа *Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждении./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.-192с. : ил.*; * 4. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.; * 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2015-2016 учебном году; |
| Реализуемый УМК | * Учебник «Технология» 5-8 классы, авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана - Граф, 2014.-144с. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели:  - формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;  - приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориенитированной и исследовательской деятельности;  - подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.  Задачи**:**  В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:  а) формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;  б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;  в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;  г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;  д) обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;  е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;  ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;  з) развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 68 ч. в год, 2 часа в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Личностные результаты:  • проявление познавательных интересов и активности в данной области;  • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  Метапредметные результаты:  • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;  • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;   * умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;   • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;  • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;  Предметные результаты:   * рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; * распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**». * владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;   в мотивационной сфере:   * оценивание своей способности и готовности к труду; * осознание ответственности за качество результатов труда; * наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; * стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов; |

**Факультативный курс « Твоя профессиональная карьера».**

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Рабочая программа факультативного курса « Твоя профессиональная карьера» 9 класс составлена на основе программы В.Д. Симоненко «Профессиональное самоопределение», автор - составитель А.Н.Бобровская , рассчитана на 17 часов(0,5часа в неделю), соответствует стандарту общего образования |
| Реализуемый УМК | Гуткин М.С., Михальченко Г.Ф, Прудило А.В., и др. Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. – 3-е изд. – М.; Просвещение,2000. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год |
| Цели и задачи | *ЦЕЛЬ* - сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей,  способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.  *ЗАДАЧИ:* обобщить у учащихся знания о сферах трудовой  деятельности, профессиях, карьере;  сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ  уровня развития своих профессионально важных качеств и  соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности  к человеку;  развивать потребности в трудовой деятельности, саморазвитии и  самореализации;  воспитать уважение к рабочему человеку. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:*  уровень развития своих профессионально важных качеств;  сферы трудовой деятельности;  правила выбора профессии, карьеры;  значение правильного самоопределения для личности и общества;    возможности человека в развитии различных профессионально  важных качеств.  *УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:*  осуществлять самоанализ развития своей личности;  проводить профессиографический анализ профессий и соотносить  требования профессий к человеку с его личными достижениями.   * Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: * адекватной оценки собственных возможностей; * обоснованного выбора профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. |