Аннотация на учебную программу

Предмет Английский язык

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjou English» |
| Реализуемый УМК | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. Учебник для 11 класса. Титул, 2011 |
| Цели и задачи изучения предмета | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)  Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.  Формирование умения представлять культуру и традиции России |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 часа в неделю, 105 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;  Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;  Страноведческую информацию из аутентичных источников.  **Уметь:**  Вести диалог, используя оценочные суждения ,в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о проблемах в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом; рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;  Понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов и других источников;  Читать аутентичные тексты различных стилей;  Писать личное письмо, заполнять анкеты, заполнять сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Общение с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;  Получение сведений из иноязычных источников информации |

Предмет Английский язык

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjou English» |
| Реализуемый УМК | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. Учебник для 10 класса. Титул, 2011 |
| Цели и задачи изучения предмета | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)  Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.  Формирование умения представлять культуру и традиции России |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 часа в неделю, 105 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;  Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;  Страноведческую информацию из аутентичных источников.  **Уметь:**  Вести диалог, используя оценочные суждения ,в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о проблемах в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом; рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;  Понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов и других источников;  Читать аутентичные тексты различных стилей;  Писать личное письмо, заполнять анкеты, заполнять сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Общение с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;  Получение сведений из иноязычных источников информации |

Предмет Английский язык

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjou English» |
| Реализуемый УМК | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. Учебник для 9 класса. Титул, 2011  Аудиокассета к учебнику Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. |
| Цели и задачи изучения предмета | Развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме , с тем чтобы школьники достигла общеевропейского допорогового уровня обученности;  Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;  Приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;  Развитие способности и готовности использовать английский язык в реальном общении;  Формирование умения представлять собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 часа в неделю, 105 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Значение новых лексических единиц, основные способы словообразования;  Особенности структуры простых и сложных предложений;  Основные нормы речевого этикета;  Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка  **Уметь:**  Начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;  Обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;  Делать краткие сообщения по темам;  Описывать события и явления, передавать основную мысль и основное содержание теста, выражать к нему отношение  Воспринимать на слух содержание коротких и несложных текстов;  Читать аутентичные тексты, с пониманием основного содержания прочитанного;  Писать краткое сообщение, небольшое эссе, выписки из текста  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Общение с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;  Получение сведений из иноязычных источников информации |

Предмет Английский язык

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjou English» |
| Реализуемый УМК | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. Учебник для 8 класса. Титул, 2011  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е Рабочая тетрадь.  Аудиокассета к учебнику Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. |
| Цели и задачи изучения предмета | Развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме , с тем чтобы школьники достигла общеевропейского допорогового уровня обученности;  Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;  Приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;  Развитие способности и готовности использовать английский язык в реальном общении;  Формирование умения представлять собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 часа в неделю, 102 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Значение новых лексических единиц, основные способы словообразования;  Особенности структуры простых и сложных предложений;  Основные нормы речевого этикета;  Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка  **Уметь:**  Начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;  Обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;  Делать краткие сообщения по темам;  Описывать события и явления, передавать основную мысль и основное содержание теста, выражать к нему отношение  Воспринимать на слух содержание коротких и несложных текстов;  Читать аутентичные тексты, с пониманием основного содержания прочитанного;  Писать краткое сообщение, выписки из текста  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Общение с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;  Получение сведений из иноязычных источников информации |

Предмет Английский язык

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjou English» |
| Реализуемый УМК | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. Учебник для 7 класса. Титул  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е Рабочая тетрадь.  Аудиокассета к учебнику Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. |
| Цели и задачи изучения предмета | Развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме , с тем чтобы школьники достигла общеевропейского допорогового уровня обученности;  Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;  Приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;  Развитие способности и готовности использовать английский язык в реальном общении;  Формирование умения представлять собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 часа в неделю, 102 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Значение новых лексических единиц, основные способы словообразования;  Особенности структуры простых и сложных предложений;  Основные нормы речевого этикета;  Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка  **Уметь:**  Начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;  Обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;  Делать краткие сообщения по темам;  Описывать события и явления, передавать основную мысль и основное содержание теста, выражать к нему отношение  Воспринимать на слух содержание коротких и несложных текстов;  Читать аутентичные тексты, с пониманием основного содержания прочитанного;  Писать краткое сообщение, выписки из текста  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Общение с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;  Получение сведений из иноязычных источников информации |

Предмет Английский язык

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjou English» |
| Реализуемый УМК | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. Учебник для 6 класса. Титул  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е Рабочая тетрадь.  Аудиокассета к учебнику Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. |
| Цели и задачи изучения предмета | Развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме , с тем чтобы школьники достигла общеевропейского допорогового уровня обученности;  Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;  Приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;  Развитие способности и готовности использовать английский язык в реальном общении;  Формирование умения представлять собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 часа в неделю, 102 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Значение новых лексических единиц, основные способы словообразования;  Особенности структуры простых и сложных предложений;  Основные нормы речевого этикета;  Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка  **Уметь:**  Начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;  Обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;  Делать краткие сообщения по темам;  Описывать события и явления, передавать основную мысль и основное содержание теста, выражать к нему отношение  Воспринимать на слух содержание коротких и несложных текстов;  Читать аутентичные тексты, с пониманием основного содержания прочитанного;  Писать краткое сообщение, выписки из текста  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Общение с представителями других стран, ориентация в современном поликультурном мире;  Получение сведений из иноязычных источников информации |

Предмет Английский язык

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская «Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. II-XI классы» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. |
| Реализуемый УМК | Учебник (Student’s Book) Английский язык: (Rainbow English): Учебник английского языка для 5 классов общеобразовательных учреждений. – издательство «Дрофа» 2017;  Рабочая тетрадь к учебнику «Rainbow English», 5 класс, издательство «Дрофа» 2017;  Аудиоприложение к учебному комплексу «Rainbow English» (CD MP3);  Книга для учителя к УМК «Rainbow English», 5 класс, издательство «Дрофа» 2017 |
| Цели и задачи изучения предмета | Развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме , с тем чтобы школьники достигла общеевропейского допорогового уровня обученности;  Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;  Приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;  Развитие способности и готовности использовать английский язык в реальном общении;  Формирование умения представлять собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 часа в неделю, 102 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:  • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;  • осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;  • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;  • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;  • развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;  • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.  Метапредметные результаты:  • умение планировать свое речевое и неречевое поведение;  • умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  • умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные свя-  зи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  • умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация ин-  формации;  • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;  • умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;  • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;  • умение использовать информационно-коммуникационные технологии;  • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по  получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях. |

Предмет Английский язык

4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjou English» |
| Реализуемый УМК | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. Учебник для 4 класса. Титул  Биболетова М.З., Бабушис Е.Е Рабочая тетрадь.  Аудиокассета к учебнику Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н. Д. Английский язык. Английский с удовольствием. Enjou English. |
| Цели и задачи изучения предмета | Формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь.  Развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств:  Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;  Приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;  Развитие способности и готовности использовать английский язык в реальном общении;  Формирование умения представлять собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 70 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Планируемые результаты:  В результате освоения курса 4 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:  Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:  Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства г гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентацией;  Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной ж деятельности и формирование личностного смысла учения;  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  Осознание английского языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности ,востребованность и мобильность человека в современном мире;  Формирование представлений о мире, как и многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.  Метапредметным результатом изучения иностранного языка в начальной школе является формирование универсальных учебных действий (УУД)  Регулятивные УУД:  Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  Формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;  В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.  Познавательные УУД:  Сформированность элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);  Умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;  Умение переносить навыки работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;  Умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;  Осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить и тоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;  Коммуникативные предметные УУД:  Языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);  Говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребенку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологическое высказывание с описанием себя, семьи, и других людей, предметов, картинок и персонажей);  Аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);  Чтение(воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);  Письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);  Социокультурная осведомленность (англо-говорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).  Предметным результатом изучения английского языка выпускников начальной школы является сформированность следующих умений:  1)приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и ре неречевого поведения;  2)освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом, лингвистический кругозор;  3)формирование дружелюбных отношений и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;  В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.  В говорении будут сформированы следующие умения:  вести и поддерживать элементарный диалог : диалог-расспрос, диалог-побуждение;  кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;  рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы);  воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;  кратко передавать содержание прочитанного (услышанного) текста;  выражать отношение к прочитанному, услышанному.  В аудировании будут сформированы следующие умения:  понимать на слух речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;  понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);  извлекать конкретную информацию из услышанного;  вербально или не вербально реагировать на услышанное;  понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);  использовать контекстуальную или языковую догадку;  не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.  В чтении будут сформированы следующие умения:  Ученик овладеет техникой чтения, т.е. научиться читать:  с помощью изученных правил чтения и с правильным словесным ударением;  с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;  основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);  небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации. |

Предмет Английский язык

2 класс Предмет Английский язык

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская «Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. II-XI классы» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. |
| Реализуемый УМК | Учебник (Student’s Book) Английский язык: (Rainbow English): Учебник английского языка для 2 классов общеобразовательных учреждений. – издательство «Дрофа» 2017;  Рабочая тетрадь к учебнику «Rainbow English», 2 класс, издательство «Дрофа» 2017;  Аудиоприложение к учебному комплексу «Rainbow English» (CD MP3);  Книга для учителя к УМК «Rainbow English», 2 класс, издательство «Дрофа» 2017 |
| Цели и задачи изучения предмета | 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;  2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;  3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) Планируемые результаты:  В результате освоения курса 2 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:  Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:  Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства г гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентацией;  Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной ж деятельности и формирование личностного смысла учения;  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  Осознание английского языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности ,востребованность и мобильность человека в современном мире;  Формирование представлений о мире, как и многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.  Метапредметным результатом изучения иностранного языка в начальной школе является формирование универсальных учебных действий (УУД)  Регулятивные УУД:  Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;  Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  Формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;  В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.  Познавательные УУД:  Сформированность элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звукобуквенный состав слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);  Умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;  Умение переносить навыки работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;  Умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;  Осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить и тоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;  Коммуникативные предметные УУД:  Языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);  Говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребенку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологическое высказывание с описанием себя, семьи, и других людей, предметов, картинок и персонажей);  Аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);  Чтение(воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);  Письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);  Социокультурная осведомленность (англо-говорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).  Предметным результатом изучения английского языка выпускников начальной школы является сформированность следующих умений:  1)приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и ре неречевого поведения;  2)освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя, таким образом, лингвистический кругозор;  3)формирование дружелюбных отношений и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;  В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.  В говорении будут сформированы следующие умения:  вести и поддерживать элементарный диалог : диалог-расспрос, диалог-побуждение;  кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;  рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы);  воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;  кратко передавать содержание прочитанного (услышанного) текста;  выражать отношение к прочитанному, услышанному.  В аудировании будут сформированы следующие умения:  понимать на слух речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;  понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);  извлекать конкретную информацию из услышанного;  вербально или не вербально реагировать на услышанное;  понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);  использовать контекстуальную или языковую догадку;  не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.  В чтении будут сформированы следующие умения:  Ученик овладеет техникой чтения, т.е. научиться читать:  с помощью изученных правил чтения и с правильным словесным ударением;  с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;  основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);  небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации. |

Предмет Английский язык

3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г  Примерная программа общего образования по иностранным языкам ( английский язык)  Авторская «Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. II-XI классы» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. |
| Реализуемый УМК | Учебник (Student’s Book) Английский язык: (Rainbow English): Учебник английского языка для 3 классов общеобразовательных учреждений. – издательство «Дрофа» 2017;  Рабочая тетрадь к учебнику «Rainbow English», 3 класс, издательство «Дрофа» 2017;  Аудиоприложение к учебному комплексу «Rainbow English» (CD MP3);  Книга для учителя к УМК «Rainbow English», 3 класс, издательство «Дрофа» 2017 |
| Цели и задачи изучения предмета | 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;  2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение  лингвистического кругозора;  3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским  фольклором и доступными образцами детской художественной литературы |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 68 час в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:  • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;  • осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;  • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;  • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;  • развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;  • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.  Метапредметные результаты:  • умение планировать свое речевое и неречевое поведение;  • умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  • умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  • умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;  • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;  • умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;  • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;  • умение использовать информационно-коммуникационные технологии;  • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по  получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях. |