Аннотация на учебную программу

Предмет История

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта , утвержденный Приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004;Примерная программа , рекомендованная Министерством образования и науки РФ № 03-1263 от 07.07.2005 |
| Реализуемый УМК | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. XX век. Учебник для 11 класса, «Веди – Принт» , М., 2014 |
| Цели и задачи изучения предмета  | Формировать целостную историческую картину мира. Уделить особое внимание месту и роли России в мире. Создать представление об основных этапах и особенностях развития общества.Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма и толерантности.  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 70 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать**:Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;Периодизацию всемирной и отечественной истории;Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;Историческую обусловленность современных общественных процессов;Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.**Уметь**:Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;Критически анализировать источники исторической информации;Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, презентации**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни**: Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России |

Предмет История

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004;Примерная программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ № 03-1263 от 07.07.2005 |
| Реализуемый УМК | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. XX век. Учебник для 10 класса, «Веди – Принт» , М., 2014 |
| Цели и задачи изучения предмета  | Формировать целостную историческую картину мира. Уделить особое внимание месту и роли России в мире. Создать представление об основных этапах и особенностях развития общества.Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма и толерантности.  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 70 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать**:Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;Периодизацию всемирной и отечественной истории;Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;Историческую обусловленность современных общественных процессов;Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.**Уметь**:Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;Критически анализировать источники исторической информации;Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, презентации**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни**: Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России |

Предмет История

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004;Примерная программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ № 03-1263 от 07.07.2005 |
| Реализуемый УМК | Данилов А.А. История России XX –начало XXI века: учебник для 9 класса , 2-е изд. – М.::Просвещение Сороко – Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. М. Просвещение Атлас и контурные карты по истории России, рабочие тетради, тесты  |
| Цели и задачи изучения предмета  | Формировать целостную историческую картину мира. Уделить особое внимание месту и роли России в мире. Создать представление об основных этапах и особенностях развития общества.Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма и толерантности.  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 70 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать**:Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;Периодизацию всемирной и отечественной истории;Историческую обусловленность современных общественных процессов;Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.**Уметь**:Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;Критически анализировать источники исторической информации;Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни**: Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения. |

Предмет История

 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы |  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004;Культурно – исторический стандарт по историиАвторская программа по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров |
| Реализуемый УМК | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. В М.: Просвещение, 2016Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Новая история 1500 - 1799, учебник для 7 класса ОУ, М., Просвещение.Рабочие тетради, Атлас и контурные карты по истории России |
| Цели и задачи изучения предмета  | Формировать представления об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса Уделить особое внимание месту и роли России в мире. Создать представление об основных этапах и особенностях развития общества.Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма и толерантности.  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать**:Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;Периодизацию всемирной и отечественной истории;Историческую обусловленность современных общественных процессов;Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.**Уметь**:Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;Критически анализировать источники исторической информации;Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни**: Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения. |

Предмет История

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | ФГОС второго поколенияКультурно – исторический стандарт по историиАвторская программа по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров |
| Реализуемый УМК | Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Новая история 1500 - 1799, учебник для 7 класса ОУ, М., Просвещение.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2016Рабочие тетради, Атлас и контурные карты по истории России |
| Цели и задачи изучения предмета  | Формировать представления об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса Уделить особое внимание месту и роли России в мире. Создать представление об основных этапах и особенностях развития общества.Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма и толерантности.  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**Овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;Способность применять понятийный аппарат исторических знаний;Умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;**Метапредметные результаты**:Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;Способность решать творческие задачи, представлять результаты свой деятельности в различных формах ( сообщение, эссе, презентация, реферат)Готовность к сотрудничеству, коллективной работе**Личностные результаты:** Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;Освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека;Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность. |

Предмет История

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | ФГОС второго поколенияКультурно – исторический стандарт по историиАвторская программа по истории России А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной |
| Реализуемый УМК | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016Агибалова Е.В. История средних веков., 6 класс. М., Просвещение.Рабочие тетради, Атлас и контурные карты по истории России |
| Цели и задачи изучения предмета  | Формировать представления об истории Средних веков как части общемирового исторического процесса Уделить особое внимание месту и роли России в мире. Создать представление об основных этапах и особенностях развития общества.Формирование гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма и толерантности.  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**Овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;Способность применять понятийный аппарат исторических знаний;Умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;**Метапредметные результаты**:Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;Способность решать творческие задачи, представлять результаты свой деятельности в различных формах ( сообщение, эссе, презентация, реферат)Готовность к сотрудничеству, коллективной работе**Личностные результаты:** Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;Освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека;Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность. |

Предмет История

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | ФГОС второго поколенияКультурно – исторический стандарт по историиАвторская программа под редакцией А.А.Вигасина, Г.И. Годера. И.С. Свентицкой «История Древнего мира» |
| Реализуемый УМК | А.А.Вигасин, Г.И. Годер. И.С. Свентицкая. История Древнего мира. 5 класс, М. ПросвещениеРабочие тетради, Атлас и контурные карты по истории Древнего мира |
| Цели и задачи изучения предмета  | Формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах , персоналиях Античности;Овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира;Воспитание толерантности , уважения к культурному наслендию, религии различных народов с использованием культурного потенциала греко – римской мифологии, легенд и мифов других народов  |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**Способность применять понятийный аппарат исторических знаний;Умение изучать информацию различных исторических источников, сравнивать данные различных источников, выявляя сходство и различие;Умение читать историческую карту с опорой на легенду;Умение рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях и их участниках **Метапредметные результаты**:Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;Способность решать творческие задачи, представлять результаты свой деятельности в различных формах ( сообщение, эссе, презентация, реферат)Готовность к сотрудничеству, коллективной работе**Личностные результаты:** Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;Освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение прав и свобод человека;Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность |