**Предмет – музыка**

**Класс – 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | Примерная программа по предмету «музыка», разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, 2011 г. |
| **Реализуемый УМК** | УМК под редакцией Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» |
| **Цели и задачи изучения предмета** | - формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, драматизация музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения);  - овладение основами музыкальной грамотности;  - расширение музыкального и общего кругозора. |
| **Срок реализации программы** | В течение одного года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение предмета выделен 1 час в неделю (34 часа в год) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | **Знать/понимать:**  - музыкальную терминологию,  - музыкальные формы, жанры, стили народной и профессиональной музыки.  **Уметь:**  - наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их;  - выявлять связь музыки с другими видами искусства (литературой, ИЗО, театром, кино и др.)  **Использовать приобретенные знания в практической и повседневной жизни:**  - целостно воспринимать мир, уметь ориентироваться в жизненном пространстве;  - владеть музыкальной культурой, как неотъемлемой частью духовной культуры,  - эстетически относиться к миру; |

**Класс – 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | Примерная программа по предмету «музыка», разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, 2011 г. |
| **Реализуемый УМК** | УМК под редакцией Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» |
| **Цели и задачи изучения предмета** | - расширение музыкальных интересов школьников;  - обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития;  - активный познавательный поиск в сфере искусства;  - самостоятельное освоение различных учебных действий. |
| **Срок реализации программы** | В течение одного года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение предмета выделен 1 час в неделю (34 часа в год) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | **Знать/понимать:**  - музыкальную терминологию,  - музыкальные формы, жанры, стили народной и профессиональной музыки.  **Уметь:**  - использовать различные формы индивидуального, группового и коллективного музицировали (петь, интонировать, импровизировать)  - высказывать личностно-оценочные суждения о роли музыкального искусства прошлого и современности;  - проявлять творческую инициативу в различных сферах творческой деятельности (музыкальные вечера, муз. гостиные и т.д)  **Использовать приобретенные знания в практической и повседневной жизни:**  - эстетическое отношение к миру  - критическое восприятие музыкальной информации  -полученные знания связывать с другими видами искусства (театра, кино, живописи и др). |

**Класс – 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | Примерная программа по предмету «музыка», разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, 2011 г. |
| **Реализуемый УМК** | УМК под редакцией Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» |
| **Цели и задачи изучения предмета** | - формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, драматизация музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения);  - наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;  - понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств. |
| **Срок реализации программы** | В течение одного года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение предмета выделен 1 час в неделю (34 часа в год) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | **Знать/понимать:**  - владеть музыкальной терминологией, называть имена выдающихся деятелей искусства.  - музыкальные формы, жанры, стили народной и профессиональной музыки.  -  **Уметь:**  - наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их;  - выявлять связь музыки с другими видами искусства (литературой, ИЗО, театром, кино и др.);  -разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры.  **Использовать приобретенные знания в практической и повседневной жизни:**  - целостно воспринимать мир, уметь ориентироваться в жизненном пространстве;  - владеть музыкальной культурой, как неотъемлемой частью духовной культуры,  - эстетически относиться к миру;  - работать с разными источниками информации: стремиться к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию. |