**Предмет – музыка**

**Класс – 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | Примерная программа по предмету «музыка», разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, 2011 г. |
| **Реализуемый УМК** | УМК под редакцией Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» |
| **Цели и задачи изучения предмета** | - формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, драматизация музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения);- овладение основами музыкальной грамотности;- расширение музыкального и общего кругозора. |
| **Срок реализации программы** | В течение одного года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение предмета выделен 1 час в неделю (34 часа в год) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | **Знать/понимать:**- музыкальную терминологию, - музыкальные формы, жанры, стили народной и профессиональной музыки.**Уметь:**- наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их;- выявлять связь музыки с другими видами искусства (литературой, ИЗО, театром, кино и др.)**Использовать приобретенные знания в практической и повседневной жизни:**- целостно воспринимать мир, уметь ориентироваться в жизненном пространстве;- владеть музыкальной культурой, как неотъемлемой частью духовной культуры,- эстетически относиться к миру; |

**Класс – 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | Примерная программа по предмету «музыка», разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, 2011 г. |
| **Реализуемый УМК** | УМК под редакцией Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» |
| **Цели и задачи изучения предмета** | - расширение музыкальных интересов школьников; - обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития; - активный познавательный поиск в сфере искусства; - самостоятельное освоение различных учебных действий. |
| **Срок реализации программы** | В течение одного года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение предмета выделен 1 час в неделю (34 часа в год) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | **Знать/понимать:**- музыкальную терминологию, - музыкальные формы, жанры, стили народной и профессиональной музыки.**Уметь:**- использовать различные формы индивидуального, группового и коллективного музицировали (петь, интонировать, импровизировать)- высказывать личностно-оценочные суждения о роли музыкального искусства прошлого и современности;- проявлять творческую инициативу в различных сферах творческой деятельности (музыкальные вечера, муз. гостиные и т.д)**Использовать приобретенные знания в практической и повседневной жизни:**- эстетическое отношение к миру- критическое восприятие музыкальной информации-полученные знания связывать с другими видами искусства (театра, кино, живописи и др). |

**Класс – 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | Примерная программа по предмету «музыка», разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, 2011 г. |
| **Реализуемый УМК** | УМК под редакцией Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» |
| **Цели и задачи изучения предмета** | - формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, драматизация музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения);- наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств. |
| **Срок реализации программы** | В течение одного года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На изучение предмета выделен 1 час в неделю (34 часа в год) |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | **Знать/понимать:**- владеть музыкальной терминологией, называть имена выдающихся деятелей искусства. - музыкальные формы, жанры, стили народной и профессиональной музыки.- **Уметь:**- наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства и оценивать их;- выявлять связь музыки с другими видами искусства (литературой, ИЗО, театром, кино и др.);-разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры.**Использовать приобретенные знания в практической и повседневной жизни:**- целостно воспринимать мир, уметь ориентироваться в жизненном пространстве;- владеть музыкальной культурой, как неотъемлемой частью духовной культуры,- эстетически относиться к миру;- работать с разными источниками информации: стремиться к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию. |