Аннотация на учебную программу

Предмет Обществознание

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | ФГОС второго поколения  Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.  Рабочие тетради, дидактические материалы |
| Цели и задачи изучения предмета | Способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;  Помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, способствовать личному самоопределению;  Содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте;  Обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**  Освоить основные обществоведческие понятия курса;  Определять общее и особенное в политической жизни современной России;  Знать особенности подросткового возраста, значение самообразования  **Метапредметные результаты**:  Освоить навык конспектирования текстовой информации и выделения главного; схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;  Выявлять сходных и отличительных черт в общественных явлениях;  Презентации собственных суждений , сообщений  **Личностные результаты:**  Формирование способности организовывать личную работу на уроке;  Устанавливать и поддерживать контакты; сотрудничать и работать в команде, вступать в проект  Вступать в дискуссию и формировать свое мнение  Самоопределение и самоидентификация |

Предмет Обществознание

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | ФГОС второго поколения  Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.  Рабочие тетради, дидактические материалы |
| Цели и задачи изучения предмета | Способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;  Помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, способствовать личному самоопределению;  Содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте;  Обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные результаты:**  Понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  Описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке;  Приводить примеры социальных объектов определенного типа;  Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала  **Метапредметные результаты**:  Освоить навык конспектирования текстовой информации и выделения главного; схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;  Выявлять сходных и отличительных черт в общественных явлениях;  Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из разных носителей, различать в социальной информации суждения и факты  Презентации собственных суждений , сообщений  **Личностные результаты:**  Полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;  Общая ориентация в актуальных событиях общественной жизни;  Нравственная и правовая оценка конкретных поступков людей;  Первичный анализ и использование социальной информации;  Сознательное неприятие антиобщественного поведения |

Предмет Обществознание

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.  Рабочие тетради, дидактические материалы |
| Цели и задачи изучения предмета | Развитие личности в ответственный период социального взросления человека;  Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;  Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;  Формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, в различных сферах общественной жизни |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  Характерные черты и признаки основных сфер общественной жизни;  Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения  **Уметь:**  Описывать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки;  Сравнивать социальные объекты, суждения, выявлять их общие черты и различия;  Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных ситуаций, отношений;  Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;  Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей;  Самостоятельно составлять простейшие правовые документы; **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;  Общая ориентация в актуальных событиях общественной жизни;  Нравственная и правовая оценка конкретных поступков людей;  Первичный анализ и использование социальной информации;  Сознательное неприятие антиобщественного поведения |

Предмет Обществознание

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.  Рабочие тетради, дидактические материалы, тесты |
| Цели и задачи изучения предмета | Развитие личности в ответственный период социального взросления человека;  Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;  Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;  Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях  Формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, в различных сферах общественной жизни |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 35 часов в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Основные обществоведческие термины, распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;  Разъяснять смысл высказываний по основным разделам курса;  Основные положения Конституции РФ  **Уметь:**  Описывать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки;  Сравнивать социальные объекты, суждения, выявлять их общие черты и различия;  Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных ситуаций, отношений;  Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;  Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей;  Самостоятельно составлять простейшие правовые документы; **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Полноценное выполнение типичных для подростка социальных ролей;  Общая ориентация в актуальных событиях общественной жизни;  Нравственная и правовая оценка конкретных поступков людей;  Первичный анализ и использование социальной информации;  Сознательное неприятие антиобщественного поведения |

Предмет Обществознание

10 -11класс (профильное обучение)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) |
| Реализуемый УМК | Л.Н.Боголюбов, Обществознание, М., Просвещение,М.  Рабочие тетради, дидактические материалы |
| Цели и задачи изучения предмета | Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально – гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;  Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям. |
| Срок реализации программы | В течение 2 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 3 час в неделю, 105 часов в год (210 часов) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;  Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;  Основные социальные институты и процессы;  Различные подходы к исследованию проблем человека и общества4  Особенности различных общественных наук. Основные пути и способы социального и гуманитарного познания  **Уметь:**  Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества;  Сравнивать социальные объекты, суждения, выявлять их общие черты и различия;  Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных ситуаций, отношений;  Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;  Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по заданной теме из оригинальных неадаптированных текстов, различных носителей;  Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах;  Объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов;  Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:**  Эффективное выполнение типичных социальных ролей, сознательное взаимодействия с социальными институтами;  Ориентировка в актуальных общественных событиях, выработка собственной позиции;  Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. |