**Предмет-ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2011 года  Примерная программа по ОБЖ, 2011 |
| Реализуемый УМК | УМК под ред. А.Т. Смирнова |
| Цели и задачи изучения предмета | -Сформировать современный уровень культуры безопасности;  -Подготовить учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде-природной, техногенной и социальной;  -Получения опыта оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  -Освоение правами и обязанностями в области безопасности жизнедеятельности;  -Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. |
| Срок реализации программы | В течение одного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделен 1 час в неделю ( 34 часа в год) |
| Результаты освоения учебного предмета ( требования к выпускнику) | **Знать/понимать:**  -ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации и обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите РФ;  -ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.  **Уметь:**  -самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;  -использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС в том числе при угрозе совершения террористического акта;  -анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС в том числе при угрозе совершения террористического акта.  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**  -принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.  **-**навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и условиях ЧС;  -навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа. |

**Класс- 8**

**Предмет-ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2011 года  Примерная программа по ОБЖ, 2011 |
| Реализуемый УМК | УМК под ред. А.Т. Смирнова |
| Цели и задачи изучения предмета | -Усвоение знаний об опасных и ЧС;  -Получения опыта оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  -Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Р.Ф. в области безопасности жизнедеятельности |
| Срок реализации программы | В течение одного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделен 1 час в неделю ( 35 часов в год) |
| Результаты освоения учебного предмета ( требования к выпускнику) | **Знать/понимать:**  -Права и обязанности в области безопасности жизнедеятельности;  -Влияние государства на безопасность личности, общества.  **Уметь:**  -самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;  -использовать инструменты причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС в том числе при угрозе совершения террористического акта.  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**  -развитие умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  -принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2011 года  Примерная программа по ОБЖ, 2011 |
| Реализуемый УМК | УМК под ред. А.Т. Смирнова |
| Цели и задачи изучения предмета | -Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;  -Организация подготовки к действиям в условиях опасных и ЧС;  -Получения опыта оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  -Изучение вид ВС РФ и родов войск, предназначение основных функций и задач ВС РФ |
| Срок реализации программы | В течение одного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделен 1 час в неделю ( 35 часов в год) |
| Результаты освоения учебного предмета ( требования к выпускнику) | **Знать/понимать:**  -ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации и обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите РФ;  -ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.  **Уметь:**  -вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от угроз;  -самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;  -использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС в том числе при угрозе совершения террористического акта;  -анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС в том числе при угрозе совершения террористического акта.  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**  **-**навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и условиях ЧС;  -навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа. |

**Класс 10**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2011 года  Примерная программа по ОБЖ, 2011 |
| Реализуемый УМК | УМК под ред. А.Т. Смирнова |
| Цели и задачи изучения предмета | -Понятие об угрозе национальной безопасности России, международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени;  -Получения опыта оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  -Воспитания патриотизма, руководство и управления вооруженными силами РФ, участия вооруженных сил РФ в контртеррористических операциях;  -Освоение правами и обязанностями в области безопасности жизнедеятельности |
| Срок реализации программы | В течение одного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделен 1 час в неделю ( 35 часов в год) |
| Результаты освоения учебного предмета ( требования к выпускнику) | **Знать/понимать:**  -ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации и обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите РФ;  -ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.  **Уметь:**  -самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;  -использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и ЧС в том числе при угрозе совершения террористического акта;  -анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС в том числе при угрозе совершения террористического акта.  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**  **-**навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и условиях ЧС;  -навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа. |