10 класс «Решение экспериментальных задач по химии» 18 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации |
| Реализуемый УМК | О.С. Габриелян Химия: Учебник для общеобразовательных школ 10 класс профильный уровень), Дрофа 2013.  В.М.Потапов, С.Н.Татаринчик. Органическая химия. М. Химия, 2009.  Кузьменко Н. Е. и др.Химия. Для школьников ст. кл. и поступающих в вузы: Учеб. пособие/ Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин, В. А. Попков. - М.: Дрофа, 2007. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель:** увеличить творческую активность учащихся, и тем самым углубить и расширить их знания по предмету, через включение в экспериментальную исследовательскую деятельность.  **Задачи:**   * краткое изложение основ химии, повторение пройденного материала; * приобретение навыка в решении экспериментальных заданий; * привить химическую грамотность в решении задач, написании уравнений реакций; * закрепить навыки работы над учебной и дополнительной литературой; * расширить кругозор учащихся в области химии; |
| Срок реализации программы | В течение первого полугодия учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 18ч. в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:**  - основы органической химии и ее взаимосвязь с другими видами химии  - происхождение и превращение химических элементов во Вселенной.  - современные представления о строении веществ. Зависимость свойств веществ от строения  - общие понятия химии высокомолекулярных соединений  - понятия : чистые вещества и смеси и их свойства. Способы выражения концентрации растворов  - генетическая связь между классами неорганических и органических веществ  - классификация и номенклатура неорганических и органических веществ.  **Уметь**:  - применять полученные знания в решении практических задач,  - проводитьсамостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)  - определять возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценивать их последствия. |

11 класс «Решение экспериментальных задач по химии» 34 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. |
| Реализуемый УМК | О.С.Габриелян учебник «Химия 10 класс. Профильный уровень», – допущен Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2011.  Методика решения задач по химии, авт. Н.С.Новошинская, И.И.Новошинский М.: 2011г.  Методика решения задач по химии, авт. П.Н.Протасов, И.К.Цитович М.: 2012г.  Задачи по химии для старшеклассников и абитуриентов, авт. А.А.Кушнарев М.: 2014г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель:**  углубить и расширить их знания по предмету, через включение в экспериментальную исследовательскую деятельность. развить у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, специфические задачи по дисциплине  **Задачи:**  - научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ её решения,  -повысить уровень развития логического и научного мышления школьников,  - развить познавательные способности учащихся,  -создать условия для практического применения теоретических знаний, развития практических умений,  -подготовить учащихся к успешной сдаче единого государственного экзамена. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 часа в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать/понимать:**  причины многообразия веществ, материальное единство и взаимосвязь веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ, способы подтверждения состава и свойств веществ.  **Уметь:**  - решать предметно-типовые, специфические задачи по дисциплине,  - осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету,  - проводить практически химический анализ,  - решать нестандартные задачи.    **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**  умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определения сущностных характеристик изучаемого объекта; умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивания и корректировки своего поведения в окружающем мире. |