10 класс «Решение экспериментальных задач по химии» 18 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации  |
| Реализуемый УМК | О.С. Габриелян Химия: Учебник для общеобразовательных школ 10 класс профильный уровень), Дрофа 2013.В.М.Потапов, С.Н.Татаринчик. Органическая химия. М. Химия, 2009.Кузьменко Н. Е. и др.Химия. Для школьников ст. кл. и поступающих в вузы: Учеб. пособие/ Н. Е. Кузьменко, В. В. Еремин, В. А. Попков. - М.: Дрофа, 2007. |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цель:** увеличить творческую активность учащихся, и тем самым углубить и расширить их знания по предмету, через включение в экспериментальную исследовательскую деятельность.**Задачи:*** краткое изложение основ химии, повторение пройденного материала;
* приобретение навыка в решении экспериментальных заданий;
* привить химическую грамотность в решении задач, написании уравнений реакций;
* закрепить навыки работы над учебной и дополнительной литературой;
* расширить кругозор учащихся в области химии;
 |
| Срок реализации программы | В течение первого полугодия учебного года  |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 18ч. в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать:** - основы органической химии и ее взаимосвязь с другими видами химии- происхождение и превращение химических элементов во Вселенной. - современные представления о строении веществ. Зависимость свойств веществ от строения- общие понятия химии высокомолекулярных соединений - понятия : чистые вещества и смеси и их свойства. Способы выражения концентрации растворов- генетическая связь между классами неорганических и органических веществ- классификация и номенклатура неорганических и органических веществ. **Уметь**:- применять полученные знания в решении практических задач, - проводитьсамостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)- определять возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценивать их последствия. |

11 класс «Решение экспериментальных задач по химии» 34 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно - методические материалы | Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.  |
| Реализуемый УМК |  О.С.Габриелян учебник «Химия 10 класс. Профильный уровень», – допущен Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2011.Методика решения задач по химии, авт. Н.С.Новошинская, И.И.Новошинский М.: 2011г.Методика решения задач по химии, авт. П.Н.Протасов, И.К.Цитович М.: 2012г.Задачи по химии для старшеклассников и абитуриентов, авт. А.А.Кушнарев М.: 2014г. |
| Цели и задачи изучения предмета  |  **Цель:**  углубить и расширить их знания по предмету, через включение в экспериментальную исследовательскую деятельность. развить у учащихся следующие умения: решать предметно-типовые, специфические задачи по дисциплине **Задачи:**- научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ её решения, -повысить уровень развития логического и научного мышления школьников,- развить познавательные способности учащихся,-создать условия для практического применения теоретических знаний, развития практических умений,-подготовить учащихся к успешной сдаче единого государственного экзамена. |
| Срок реализации программы | В течение учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 часа в год |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Знать/понимать:** причины многообразия веществ, материальное единство и взаимосвязь веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ, способы подтверждения состава и свойств веществ.**Уметь:**- решать предметно-типовые, специфические задачи по дисциплине, - осуществлять логические приемы на материале заданий по предмету,- проводить практически химический анализ, - решать нестандартные задачи. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**  умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определения сущностных характеристик изучаемого объекта; умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивания и корректировки своего поведения в окружающем мире. |