|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска | УТВЕРЖДЕНО  приказом №\_175\_  от «30» марта 2023 года |
| протокол №\_\_2\_\_ | Директор МАОУ СОШ № 5  г. Сосновоборска |
| от «28» марта 2023г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Палеев |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**города Сосновоборска**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Сосновоборска (далее – «Школа») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №№ 286, 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и Уставом Школы.
   2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
   3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
   4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
   5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), а также адаптированных образовательных программ (далее – АОП), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), и адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС О УО).
   6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, всеми обучающимися МАОУ СОШ №5 г.Сосновоборска.
   7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.
   8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательными программами МАОУ СОШ №5 г.Сосновоборска.

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение всего учебного года и учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью) второго класса в течение первого полугодия, осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся первых классов используются материалы стартовой и итоговой диагностики учащихся (сентябрь - стартовая диагностика, май – итоговая диагностика), тематические проверочные работы, самостоятельные работы, тестовые диагностические работы, контрольные работы (начиная со второго полугодия), устный опрос, диагностика техники чтения и др.

Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-11 классов, учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью), учащихся обучающихся по адаптированным программам осуществляется в виде отметок «2», «3», «4», «5».

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности ООП ООО, по программам дополнительного образования проводится в форме годового зачета, творческого отчёта, защиты проекта, игры, выставки.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Оценивание результатов учёбы учащихся 2-9 классов по предметам учебного плана с недельной нагрузкой 1 ч проводится 1 раз в полугодие. Оценивание по предметам учебного плана с недельной нагрузкой 2 ч и более проводится 1 раз в четверть.

Оценивание результатов учёбы учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана проводится 1 раз в полугодие независимо от недельной нагрузки.

Оценивание результатов учёбы учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью) по всем предметам образовательного блока учебного плана проводится 1 раз в четверть независимо от недельной нагрузки.

2.7. Отметка учащегося за четверть или полугодие, полученная в результате текущего контроля выставляется как средняя арифметическая текущих отметок за четверть (полугодие).

2.8. Для учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, возможно безотметочное оценивание текущего контроля учащихся.

2.9. Для предметов коррекционного блока учебного плана для учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью) безотметочное оценивание текущего контроля учащихся.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Результаты за письменные работы выставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. В текущей аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.13. Четвертная/полугодовая текущая аттестация.

2.13.1. Отметка за четвертную/полугодовую текущую аттестацию выставляется обучающимся как средняя арифметическая текущих отметок за четверть/полугодие. При этом приоритет имеют результаты письменных, контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, выполнения творческих заданий и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.13.2. Четвертная/полугодовая текущая аттестация осуществляется педагогическим работником не позднее, чем за 3 дня до окончания четверти/полугодия, и характеризует объём и качество выполнения обучающимся учебного плана.

2.13.3. Для четвертной/полугодовой текущей аттестации учащемуся необходимо получить не менее 3-х оценок в четверти, 5-ти в полугодии при 1 часе в неделю по предмету.

2.13.4. Учащемуся, пропустившему по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или более учебных занятий, отметка за четверть/полугодие может не выставляться, выставляется неаттестация по уважительной причине (н/а). Текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке.

2.13.5. Учащемуся, пропустившему без уважительной причины 2/3 или более учебных занятий, за четверть/полугодие выставляется «2» («неудовлетворительно»).

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

**3. Содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация в Школе проводится по каждому учебному предмету, курсу, учебной дисциплине, модулю по итогам года.

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации определяются образовательными программами МАОУ СОШ №5 г.Сосновоборска.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная годовая аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Формами промежуточной годовой аттестации являются:

- ВПР (всероссийская проверочная работа) используется в качестве итоговой контрольной работы в классах по тем предметам, по которым проводится согласно графику;

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- диагностика образовательных достижений учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью) по итогам года.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

Иные формы промежуточной годовой аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.5. Фиксация результатов промежуточной годовой аттестации осуществляется по шкале: «2», «3», «4», «5», «зачёт», «незачёт».

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

       выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

       отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению Педагогического совета.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Школы.

3.11. Годовая промежуточная аттестация – это среднее значение результатов четвертных/полугодовых аттестаций и итоговой промежуточной аттестации учащегося, выставляемая по итогам года и позволяющая сделать вывод о достижении учащихся планируемых результатов. Округление результата проводится в пользу ученика.

**4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

 4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс  условно.

4.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.11. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

**5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе

5.2. Промежуточная аттестация экстернов подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и настоящим Положением.

5.3. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, родители (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.3. настоящего положения.

Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регулируется действующим законодательством РФ.